**Қысқа мерзімді сабақ жоспары №6 5 сынып Математика**

**Тақырып:** Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып: 5** | | | Қатысқандар саны: қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **сабақтың тақырыбы:** | | | Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану | | | |
| **оқу бағдарламасына сәйкес сабақтың мақсаты:** | | | 5.1.2.2амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу;  5.1.2.3санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез ойлау дағдыларын қалыптастыруы тиіс. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану, тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  Амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу;  Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру  Математикалық логикалық есептер беру арқылы «Миға шабуыл» | | Мұғаліммен сәлемдеседі  Үй тапсырмасын тексертеі | Ауызша бағалау | Презентация  Оқу құрал жабдықтары |
| 10 мин | Жаңа сабақ | Тақырыпты мысалдар арқылы түсіндіремін | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Мысалдар бойынша түсінген түсінбегеніне кері юайланыс береді | Ауызша бағалау  Мақтау мадақтау  *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары  Слайд |
| 25 минут | Бекіту тапсырмасы | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану**  **А** деңгейінің есептері №41,42,63  **В** деңгейінің есептері № 51,5 | | **А В деңгейлі есептерді шығарады**  №41  1)279+(21+35)=300+35=335  3)577+23+21=600+21=621  5)181+19+400+19=400+400+19=819  7)1203+796=796+4+1000+199=800+1000+199=1999  №45   1. =216\*305-42993=65880-42993=22887 2. =809+11711=12520 3. =345-299=46 4. =7410+51642:906=   7410+57=7467 | Слайдтагы дайын жауаптар бойынша жұптасып бірін-бірі бағалайды  https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg  Дескриптор:  -Қосудың тиімді тәсілін қолданып қосынды түрінде жазады;  Дескриптор:  Натурал сандарға амалдар қолдануда ережені дұрыс қолданады;  Есептің шартына сай жауабын дұрыс табады | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2017)№ |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | Оқушылар тапсырманы кезектесіп тақтада орындайды  №47  1)=9\*10=90  2) =8\*100=800  3) 9\*25\*4=9\*100=900  4) 3\*125\*8=3\*1000=3000  5)7\*4\*25=7\*100=700  6)6\*8\*125=6\*1000=6000  7)11\*2\*5=11\*10=110  ҚБ: Оқушылардың белсенділігіне қарай бағаланадыhttps://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/E39ZH1tJoeFKNx7QUOuPTCD2sgrXLqkVmA4zYGS6bp/slide-5.jpg | Дескриптор:  Натурал сандарға амал қолдануды үлгі бойынша орындайды.  -терімділік қасиетін дұрыс қолданады  -есептің жауабын дұрыс анықтайды | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
|  |  |  | | Тапсырманы орындайды  №51   1. =(6604+1547):429+971=   8151:429+971=19+971=1000   1. =(600-304)+16192=296+16192=16488 2. =33374-(101+32273)=33374-32374=0   Әрбір дұрыс есеп үшін 1 балл | Дескриптор:  Натурал сандарға амалдар қолдануда ережені дұрыс қолданады;  Есептің шартына сай жауабын дұрыс табады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**   1. Амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 2. Санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану;   **Сабақты бекіту**  **Рефлексия.** Оқушылар келесі сөйлемдерді толықтырады:  • Мен білдім …  • Қызықты болды…  • Қиындық тудырды…  • Мен тапсырманы орындадым…  • Мен енді…  • Сабақтан мен не алдым…  Үйге тапсырма: № 45,64 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау  Оқушылар келесі сөйлемдерді толықтырады:  • Мен білдім …  • Қызықты болды…  • Қиындық тудырды…  • Мен тапсырманы орындадым…  • Мен енді…  • Сабақтан мен не алдым… | Оқушылардың белсенділігіне қарай бағаланады | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Презентация |

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары №7**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып: 5** | | | Катыскандар саны. Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану | | | |
| **Оқу бағдарламасына сай сабақ мақсаты:** | | | 5.1.2.2  амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу;  5.1.2.3  санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану; | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез ойлау дағдыларын қалыптастыруы тиіс. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін Арифметикалық амалдардың қасиеттері. Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдану, тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**   1. Амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 2. ;   Ұйымдастыру кезеңі.  Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру  Математикалық логикалық есептер беру арқылы «Миға шабуыл» | | Мұғаліммен сәлемдеседі  Үй тапсырмасын тексертеді | Белсенділік танытқан оқушыларды шабыттандыру үшін ауызша мақтап мадақтау | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 8 мин | Жаңа сабақ |  | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **Оқулықпен жұмыс, деңгейлік тапсырмаларды қолдану**  **С** деңгейінің есептері № 56 | |  | «Бағдаршам» арқылы бір-бірін бағалайды. | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | Тапсырманы орындайды  №51   1. =(6604+1547):429+971=   8151:429+971=19+971=1000   1. =(600-304)+16192=296+16192=16488 2. =33374-(101+32273)=33374-32374=0   Әрбір дұрыс есеп үшін 1 балл | Дескриптор бойынша багаланады | Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**   1. Амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 2. Санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану;   **Сабақты бекіту**  **Рефлексия.** Оқушылар келесі сөйлемдерді толықтырады:  • Мен білдім …  • Қызықты болды…  • Қиындық тудырды…  • Мен тапсырманы орындадым…  • Мен енді…  • Сабақтан мен не алдым…  Үйге тапсырма: (1. Алдамұратова Т.А., Байшоланов Е.С. Математика: Жалпы білім беретін мект. 5-сыныбына арн. / Т. Алдамұратова, Е. Байшоланов. 4-басылымы. - Алматы: Атамұра, 2017)№ , № 45,64 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау**.**  Оқушылар келесі сөйлемдерді толықтырады:  • Мен білдім …  • Қызықты болды…  • Қиындық тудырды…  • Мен тапсырманы орындадым…  • Мен енді…  • Сабақтан мен не алдым… | Бағалау парақтары бойына жинаған ұпаймен бағалану | Презентация  Слайд  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта  Бағалау парақтары |